

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ
(PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂTORI)

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.
- Tratarea subiectelor se va realiza din perspectiva tipului / tipurilor de deficiență / dizabilitate a elevilor din instituția în care candidatul își desfășoară activitatea.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

A. Analizați, în trei-patru pagini, particularitățile dezvoltării psihofizice și sociale ale copiilor / elevilor cu dizabilități, având în vedere următoarele aspecte:

- analiza succintă a specificității evoluției psihofizice a copiilor / elevilor cu dizabilități;
- explicarea necesității individualizării comunicării pe tipuri de dizabilitati;
- prezentarea specificului vieții sociale a copiilor / elevilor cu dizabilități;
- argumentarea unui punct de vedere personal privind consecințele manifestării deficienței în procesul de integrare socială a copiilor/elevilor cu CES.

Notă: Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (2 puncte) și încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (2 puncte). **34 de puncte**

B. Se dă următorul text:

În cadrul activităților de terapie ocupațională se acționează pe domenii generale: de exemplu, formarea deprinderilor de viață cotidiană, educarea abilităților pentru diverse jocuri și petrecere a timpului liber. Finalitățile acestor activități au un caracter practic și urmăresc formarea unor deprinderi de autonomie personală și socială, sporind gradul de adaptabilitate al copiilor cu CES.

Pornind de la acest text, analizați procesul de terapie ocupațională, prin:

- prezentarea relațiilor dintre elementele componente ale procesului de terapie ocupațională;
- evidențierea valențelor educațional-terapeutice ale activității de terapie ocupațională;
- explicarea a două funcții ale terapiei ocupaționale.

Notă: Se punctează organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (3 puncte).

26 de puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Prezentați un avantaj și o limită a utilizării metodelor didactice tradiționale în terapia educațională complexă și integrată, în funcție de specificul dizabilității și al activității. **8 puncte**
2. Menționați patru forme de organizare a activității didactice în învățământul special și special integrat. **4 puncte**
3. Exemplificați modalitatea de formare a deprinderilor de relaționare în grupul de copii / elevi cu dizabilități. **10 puncte**
4. Redactați un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să evidențiați specificul relației elev-profesor în educația specială. **8 puncte**